



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE  
SANTA CATARINA**

# **CADERNO MAPEADO**



GOVERNO DE  
**SANTA  
CATARINA**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

# Seja muito bem-vindo!

Olá, futuro aprovado no concurso da **Secretaria da Educação de Santa Catarina – SED SC!**

Você acaba de baixar a **amostra** do **Caderno Mapeado Extreme** para o concurso da **Secretaria da Educação de Santa Catarina – SED SC!**

O **Caderno Mapeado Extreme** é um material que compila os principais tópicos do edital (identificado a partir de análise estatística da banca e do concurso), focando em exemplificar a teoria por meio de tabelas, esquemas, resumos e macetes das disciplinas. Com ele você é capaz de compreender os principais tópicos e fundamentos de um determinado assunto de maneira facilitada e organizada.



No material completo, para o cargo de **Administrador**, você terá acesso às seguintes disciplinas:

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

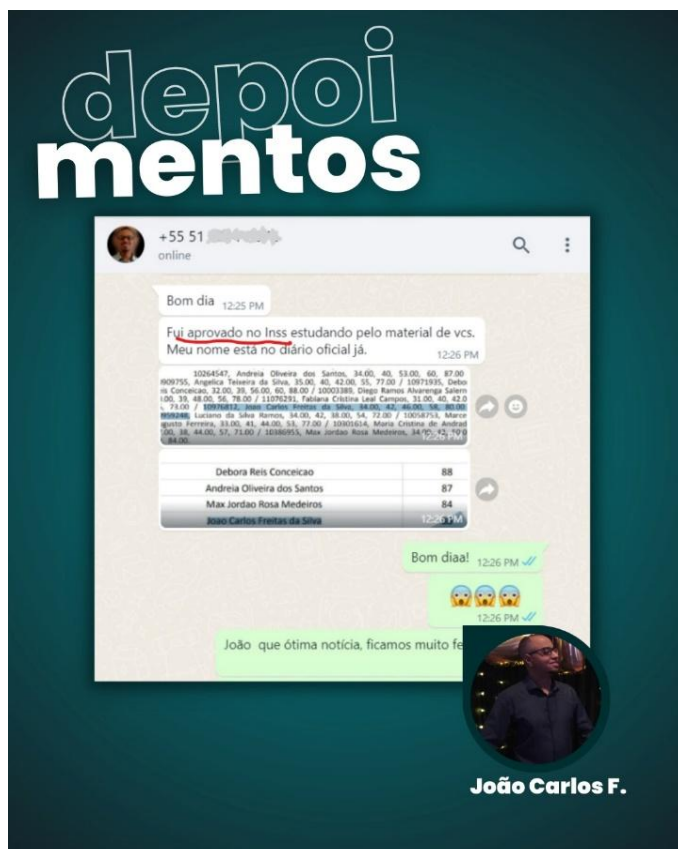
DIA	DISCIPLINAS
1	Fundamentos legais e normativos da educação brasileira e catarinense
2	Currículo e organização do trabalho pedagógico
3	Diversidade, direitos humanos e proteção integral
4	Tecnologias, inovação e contemporaneidade
5	Administração pública, ética e contextos
6	Noções de informática
7	Conhecimentos específicos do cargo

No material completo, para o cargo de **Analista Técnico Administrativo II**, você terá acesso às seguintes disciplinas:

DIA	DISCIPLINAS
1	Fundamentos legais e normativos da educação brasileira e catarinense
2	Currículo e organização do trabalho pedagógico
3	Diversidade, direitos humanos e proteção integral
4	Tecnologias, inovação e contemporaneidade
5	Administração pública, ética e contextos
6	Noções de informática
7	Conhecimentos específicos do cargo

Mas antes veja só o depoimento de um dos nossos alunos que foi aprovado recentemente no tão disputado concurso do INSS:

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)



Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte: [suporte@cadernomapeado.com.br](mailto:suporte@cadernomapeado.com.br) e [WhatsApp](#).

[Clique aqui para ter acesso ao material completo](#)

**Bons Estudos!**

**Rumo à aprovação!!**

## PRINCÍPIOS

### 1) Introdução

Iniciaremos os estudos sobre os princípios que regem o Direito Administrativo:

Princípios: considerações iniciais; princípios expressos; princípios implícitos; supraprincípios do Direito Administrativo.

### 2) Considerações Iniciais

Toda ciência, para produzir seus efeitos de maneira equitativa a todos os interessados, necessita de postulados fundamentais que sustentem sua atuação. O Direito Administrativo não foge a essa regra. Portanto, os **princípios** podem ser definidos como as normas fundamentais que baseiam toda a atuação da Administração Pública para alcançar seus objetivos.

Conforme sugere seu próprio nome, os princípios têm a característica de serem o "início", a "base", a "pedra fundamental". É por meio deles que todo o ordenamento jurídico se organiza, conferindo à Administração uma série de **prerrogativas e sujeições** que devem ser respeitadas para assegurar o bem-estar da coletividade.

A doutrina majoritária entende que os princípios, por serem normas gerais e dotados de alto grau de abstração, possuem uma hierarquia superior, inclusive em relação às demais normas jurídicas. Segundo o STF, violar um princípio é mais grave do que violar uma lei, visto que desrespeitar um princípio significa desobedecer a todo o ordenamento jurídico vigente.

O Direito Administrativo é regido por **princípios expressos** na Constituição Federal e **princípios implícitos**. Os princípios expressos são aqueles que estão claramente definidos em dispositivos legais, enquanto os princípios implícitos são aqueles que são inferidos a partir da interpretação de normas e da própria natureza do sistema jurídico-administrativo.

### 3) Princípios expressos

Os princípios da Administração Pública expressos estão descrito no **artigo 37 da CF**:

**Art. 37.** A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência** e, também, ao seguinte:(...)

Este dispositivo constitucional é de extrema importância para as provas de concursos públicos, uma vez que apresenta os **princípios da Administração Pública**.

Por isso, anote esse mnemônico: **L – I – M – P – E** (Isso vai te salvar na hora da prova).

## BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

### 1) Conceito e finalidade da BNCC

#### 1.1) Natureza Normativa

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes ao longo da educação básica.

Sua função é:

- Orientar a elaboração dos currículos
- Garantir equidade educacional
- Estabelecer padrões mínimos de aprendizagem

A BNCC não é um currículo em si, mas um **referencial obrigatório** que deve ser complementado pelos sistemas de ensino.

#### 1.2) Fundamento Legal

A BNCC decorre de dispositivos legais que estruturam a educação nacional, especialmente:

- Constituição Federal
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)
- Plano Nacional de Educação (PNE)

Elemento	Papel
BNCC	Define aprendizagens essenciais
Currículo	Adapta à realidade local
Escola	Implementa na prática

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

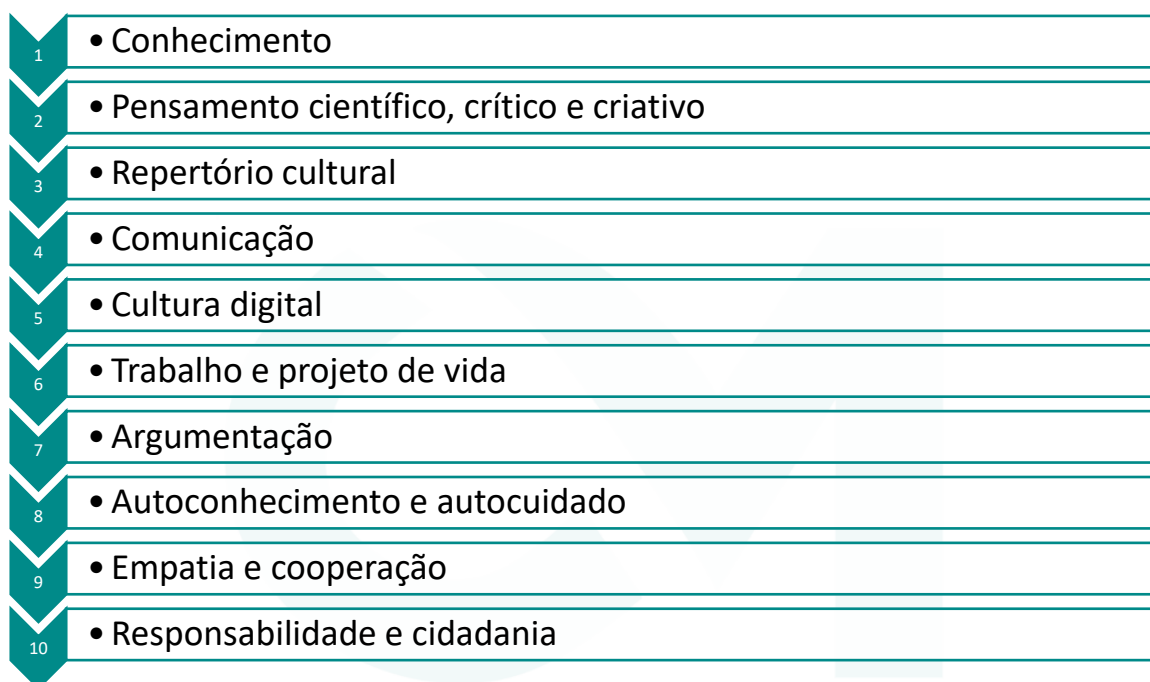
## 2) Competências gerais da BNCC

### 2.1) Conceito de Competência

A BNCC adota o conceito de competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana.

### 2.2) As 10 Competências Gerais

As competências gerais são o eixo estruturante da BNCC e devem ser desenvolvidas ao longo de toda a educação básica.



### 2.3) Interpretação para Prova

As competências não são conteúdos isolados, mas orientações transversais que devem ser desenvolvidas em todas as áreas do conhecimento.

## 3) Áreas do conhecimento

### 3.1) Organização Geral

A BNCC organiza os conteúdos em áreas do conhecimento, que agrupam componentes curriculares com afinidade pedagógica.

## 1) Proposta curricular de Santa Catarina

### 1.1) Fundamentos Históricos

A Proposta Curricular de Santa Catarina constitui um marco relevante na organização da educação no âmbito estadual, sendo fruto de um processo histórico marcado por intensos debates pedagógicos e pela busca de uma educação comprometida com a formação crítica dos sujeitos.

Seu desenvolvimento está diretamente relacionado aos movimentos de renovação educacional ocorridos especialmente a partir das últimas décadas do século XX, período em que se fortalece a compreensão da escola como espaço de transformação social. Nesse contexto, consolida-se uma perspectiva que rompe com modelos tradicionais de ensino, valorizando a construção do conhecimento de forma contextualizada, crítica e socialmente referenciada.

Assim, a proposta curricular catarinense insere-se em um movimento mais amplo de democratização da educação, alinhando-se a concepções pedagógicas progressistas que compreendem o estudante como sujeito histórico e ativo no processo educativo.

### 1.2) Concepções Pedagógicas

A Proposta Curricular de Santa Catarina fundamenta-se em concepções pedagógicas que orientam a prática educativa para além da mera transmissão de conteúdos, priorizando a formação integral do estudante.

Nesse sentido, destaca-se que o processo de ensino-aprendizagem deve:

- Reconhecer o estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento
- Estimular a reflexão crítica sobre a realidade
- Promover a articulação entre teoria e prática
- Valorizar a interação social como elemento essencial da aprendizagem

Essas diretrizes evidenciam uma concepção de educação comprometida com a emancipação intelectual e social dos indivíduos.

Concepção	Característica
Histórico-crítica	Educação como transformação social
Construtivista	Aprendizagem ativa
Dialógica	Interação e reflexão

DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCACIONAIS NO BRASIL.

## 1) Introdução

Seguiremos os estudos sobre o tema de compreensão e interpretação de textos:

1. Fundamentos Históricos e Legais da Educação: Desenvolvimento histórico das políticas públicas e educacionais no Brasil. Educação na história do Brasil. Educação na ordem constitucional brasileira. Lei nº 9.394/1996 (LDB). Novas Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Políticas de desenvolvimento e financiamento da educação. Políticas públicas educacionais: impasses e perspectivas. Políticas e gestão da educação pública: princípios; análise crítica no tempo e espaço; e, bases legais.

A **educação** sempre ocupou um lugar de destaque na formação da sociedade brasileira, seja como instrumento de reprodução social, seja como motor de transformação e emancipação. Ao longo da história, a forma como o Estado brasileiro tratou a educação revela muito sobre seus projetos de nação e sobre a forma de organização política e social do país.

Estudar os fundamentos históricos e legais da educação significa compreender os marcos que orientaram as políticas públicas, os avanços normativos e os retrocessos enfrentados. Essa perspectiva histórica permite entender as razões pelas quais o sistema educacional brasileiro ainda convive com desigualdades regionais, sociais e econômicas, ao mesmo tempo em que possui um dos arcabouços jurídicos mais completos do mundo.

Nos concursos públicos voltados à área educacional, esse conteúdo é recorrente, pois exige do candidato não apenas a memorização de leis, mas também a capacidade de relacionar normas jurídicas, contextos históricos e diretrizes de gestão. Para o cargo de inspetor escolar, essa compreensão é essencial: o profissional precisa dominar tanto a legislação quanto os fundamentos pedagógicos e administrativos que regem a prática educacional.

### 1.1) da Educação:

A **História da Educação** é o campo do saber que investiga como diferentes sociedades, ao longo do tempo, organizaram e atribuíram significado aos processos educativos. Estudar essa trajetória nos permite compreender não apenas o desenvolvimento das práticas escolares, mas também os valores culturais, sociais, políticos e econômicos que influenciaram as formas de ensinar e aprender em distintos contextos históricos.

A análise histórica da educação revela que ela sempre esteve vinculada aos interesses de grupos dominantes e às necessidades de reprodução ou transformação social. Além disso, as diferentes teorias pedagógicas e modelos escolares surgiram como respostas às demandas de cada época, dialogando com os avanços da ciência, da filosofia e das relações de poder.

## 1) Introdução

Nesse momento, iremos estudar o tema rede de computadores.

1 – Rede de computadores: Internet e Intranet. Ferramentas e aplicativos de navegação. Correio eletrônico.

## 2) Internet – Conceito e Características

A Internet é uma **rede global de computadores** interconectados para permitir a comunicação entre dispositivos ao redor do mundo. É uma infraestrutura **pública** e **aberta** que conecta bilhões de dispositivos, incluindo computadores, smartphones, servidores e outros dispositivos inteligentes.

Dentre as suas características é possível destacar:

**Acesso Público:** Qualquer pessoa com um dispositivo conectado pode acessar a Internet, o que a torna uma rede pública.

**Interconectividade Global:** Permite a comunicação entre dispositivos em diferentes partes do mundo.

**Protocolos Padrão:** Usa um conjunto de protocolos padrão (TCP/IP) para a transmissão de dados.

**Diversidade de Serviços:** Oferece uma ampla gama de serviços, incluindo e-mail, web, transferência de arquivos, streaming de vídeo, redes sociais, entre outros.

**Descentralização:** Não possui um controle centralizado.

## 3) Intranet – Conceito e Características

A Intranet é uma **rede privada** que utiliza os mesmos protocolos e tecnologias da Internet (como o TCP/IP), mas com **acesso restrito** a um grupo específico de usuários, geralmente dentro de uma organização. Seu objetivo principal é facilitar a comunicação interna, o compartilhamento de informações e a colaboração entre os membros da instituição.

Dentre as suas características, destacam-se:

**Acesso Restrito:** Diferente da Internet, a Intranet é acessível apenas para usuários autorizados dentro de uma organização. O acesso pode ser controlado por login e senha, redes privadas virtuais (VPN) ou autenticação baseada em diretórios.

**Uso de Protocolos da Internet:** A Intranet utiliza protocolos padrão como HTTP, HTTPS, TCP/IP e FTP para comunicação, tornando a navegação semelhante à da Internet.

**Segurança Elevada:** Como o acesso é limitado, a Intranet oferece maior controle sobre os dados, reduzindo riscos de ataques externos. Além disso, pode contar com firewalls e sistemas de autenticação para proteção adicional.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

**Integração de Sistemas Corporativos:** Muitas empresas utilizam a Intranet para integrar sistemas internos, como ERPs, CRMs, bases de conhecimento, sistemas de RH e repositórios de documentos.

**Facilidade de Comunicação e Colaboração:** A Intranet permite a troca de informações por meio de fóruns, chats, videoconferências e compartilhamento de arquivos, melhorando a produtividade da equipe.

**Desempenho Otimizado:** Como funciona dentro de uma infraestrutura privada, a Intranet tem menos congestionamento de tráfego em comparação com a Internet, proporcionando maior velocidade na transmissão de dados.

A Intranet é amplamente utilizada por empresas, órgãos públicos e instituições educacionais para aprimorar a gestão da informação e a comunicação interna de forma segura e eficiente.

#### 4) Ferramentas e Aplicativos de Navegação

As ferramentas e aplicativos de navegação são **softwares** projetados para permitir que os usuários acessem, visualizem e interajam com conteúdo na **Internet**. Eles são essenciais para a navegação na web, facilitando a busca e o acesso a sites, serviços online e recursos digitais.

Os navegadores de internet mais comuns são: **Google Chrome**, **Mozilla Firefox**, **Microsoft Edge**, **Safari** e **Opera**.

Apesar de terem sido desenvolvidos por empresas diferentes, há alguns aspectos comuns entre eles, como:

- **Barra de Endereços:** Espaço em que as URLs são digitadas para acessar sites. Permite o armazenamento de endereços já digitados anteriormente.
- **Favoritos/Bookmarks:** Permite salvar e organizar URLs para acesso rápido.
- **Histórico:** Registra as páginas visitadas recentemente. É possível limpar os dados utilizando o atalho CTRL + SHIFT + DEL.
- **Navegação Privada:** Modo de navegação anônima, que não salva histórico ou cookies da sessão.
- **Extensões/Plug-ins:** Permitem adicionar funcionalidades adicionais ao navegador, como para visualização de PDF ou aceleração de vídeos.
- **Gerenciamento de Senhas:** Ferramenta para salvar e gerenciar senhas de sites.

## SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

### 1) Introdução

Você precisa dar uma atenção especial a este tópico, tendo em vista que a segurança da informação está presente no cotidiano das pessoas. Dentre os títulos mais exigidos, trabalharemos os seguintes **conteúdos**: **(i)** princípios da segurança da informação; **(ii)** ameaças; **(iii)** backup; e **(iv)** proteção.

### 2) Princípios de Segurança da Informação

#### 2.1) Conceitos

O objetivo da segurança da informação é assegurar a movimentação dos dados com as seguintes garantias (ou **princípios**): **disponibilidade**, **integridade**, **confidencialidade** e **autenticidade**. Abaixo, o conceito e a importância de cada princípio.

##### 2.1.1) Disponibilidade

A **informação deve estar disponível** sempre que necessário. Para garantir essa disponibilidade, o software e o hardware precisam trabalhar em conjunto. Os princípios funcionam em plena harmonia, pois não adianta garantir a autenticidade, confidencialidade e integridade se o detentor dos dados não tem acesso a eles.

🔍 Ex.: Quando o usuário guarda um arquivo em uma pasta com senha, essa ferramenta precisa funcionar perfeitamente para garantir que você tenha acesso quando necessário.

**Software** é o que você xinga (p. ex: Google Chrome);  
**Hardware** é o que você chuta (p. ex: impressora).

Os softwares (sistema lógico) são mais conhecidos por esse serviço, mas há diversos hardwares (objeto físico) que também garantem a disponibilidade, e as bancas amam cobrá-los:

→ **Backup**: cópia do documento feita em um local seguro;

→ **Firewall**: filtra os dados de entrada e saída, ou seja, é a porta de entrada dos dados;

→ **Nobreak**: é um aparelho que garante energia elétrica para a máquina se manter ligada por determinado período no caso de interrupção da corrente elétrica.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

### 2.1.2) Integridade

Assegura que a **informação não seja alterada por terceiro não autorizado**, além de garantir que os dados não sejam violados durante a transferência.

Meios que garantem a integridade:

- **Backup**: (sim, além da disponibilidade, o backup garante a integridade);
- **Assinatura digital**: assegura que o documento foi assinado regularmente pela pessoa responsável pela emissão.

### 2.1.3) Confidencialidade

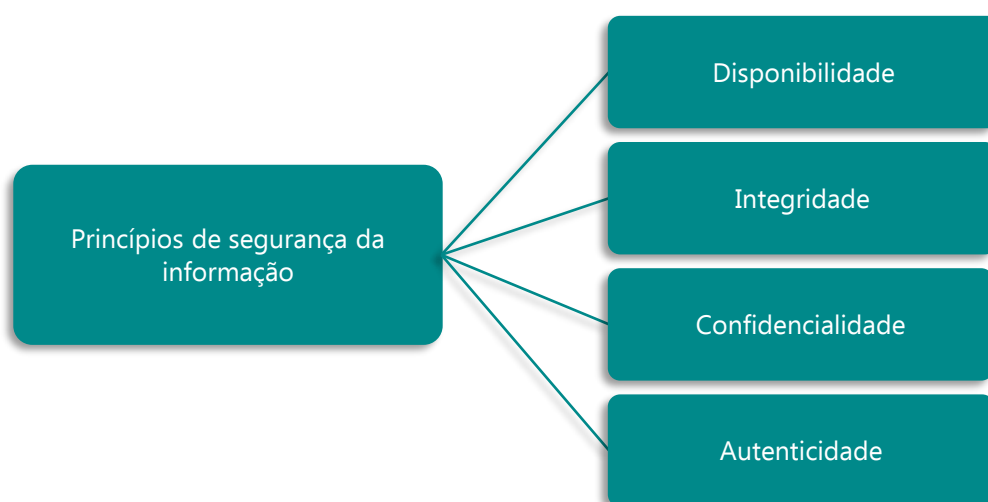
Apenas as pessoas com autorização podem acessar o arquivo sigiloso. Atualmente, muitas **ferramentas** garantem a confidencialidade, mas a **criptografia** é a mais conhecida e utilizada.

### 2.1.4) Autenticidade

Nesse princípio, aplica-se o princípio da veracidade e a impossibilidade do criador negar a autoria do documento (não repúdio). A **informação precisa ser verdadeira** e o **autor, conhecido**.

Principais meios para garantir a autenticidade:

- **Certificado digital**: ferramenta que utiliza chaves públicas e privadas para garantir a veracidade dos dados pessoais do autor;
- **Assinatura digital**: certifica a identidade e autoria.



[Clique aqui para conhecer o material completo](#)


# Parabéns por ter chegado até aqui.

Futuro(a) aprovado na **Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – SES GO**: viu como é fácil estudar pelo material estruturado de forma eficiente e inteligente?

Não perca essa oportunidade de ter acesso a esse material completo.

Faça sua parte nos estudos e estude de forma estratégica para esse certame, pois isso aumentará muito as suas chances de ser aprovado.

[Clique aqui para ter acesso ao material completo](#)



O estudo é a jornada que **transforma esforço em conhecimento e sonhos em realizações.**

Persista, pois cada página virada é um passo mais próximo do seu sucesso!

CM Cursos Online

**Bora para cima!**