



**CONCURSO UNIFICADO DO RIO  
GRANDE DO NORTE**

# **CADERNO MAPEADO**



**RIO GRANDE  
DO NORTE**  
GOVERNO DO ESTADO

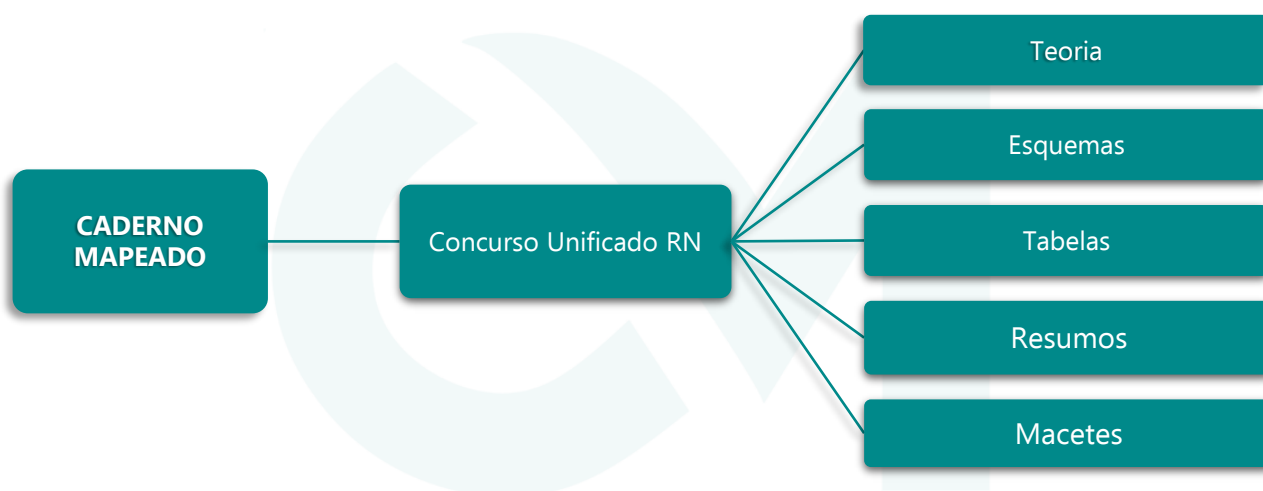
[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

# Seja muito bem-vindo!

Olá, futuro aprovado no concurso da **Concurso Unificado do Rio Grande do Norte!**

Você acaba de baixar a **amostra** do **Caderno Mapeado** para o concurso do **Concurso Unificado do Rio Grande do Norte**

O Caderno Mapeado é um material que compila os principais tópicos do edital, focando em exemplificar a teoria por meio de tabelas, esquemas, resumos e macetes das disciplinas do **Concurso Unificado do Rio Grande do Norte**. Com ele, você é capaz de compreender os principais tópicos e fundamentos de um determinado assunto de maneira facilitada e organizada.



Saiba que você deu um passo rumo à sua aprovação. Estamos entusiasmados por fazer parte dessa jornada de conquistas!

No material completo você terá acesso às seguintes disciplinas do cargo de **Agente Administrativo Previdenciário**.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

DISCIPLINAS
Língua Portuguesa
História do Rio Grande do Norte e Aspectos Geoeconômicos do Rio Grande do Norte
Ética no Serviço Público
Noções de Direito Constitucional e Direito Administrativo
Legislação Estadual Específica
Direito Previdenciário

No material completo você terá acesso às seguintes disciplinas do cargo de **Analista de Trânsito – Especialidade Direito**.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

DISCIPLINAS
Língua Portuguesa
História do Rio Grande do Norte e Aspectos Geoeconômicos do Rio Grande do Norte
Ética no Serviço Público
Direito Constitucional
Direito Administrativo
Legislação de Trânsito
Direito Constitucional
Direito Administrativo
Direito Civil
Direito Processual Civil
Direito do Trabalho
Direito Processual do Trabalho
Direito Tributário
Direito Penal

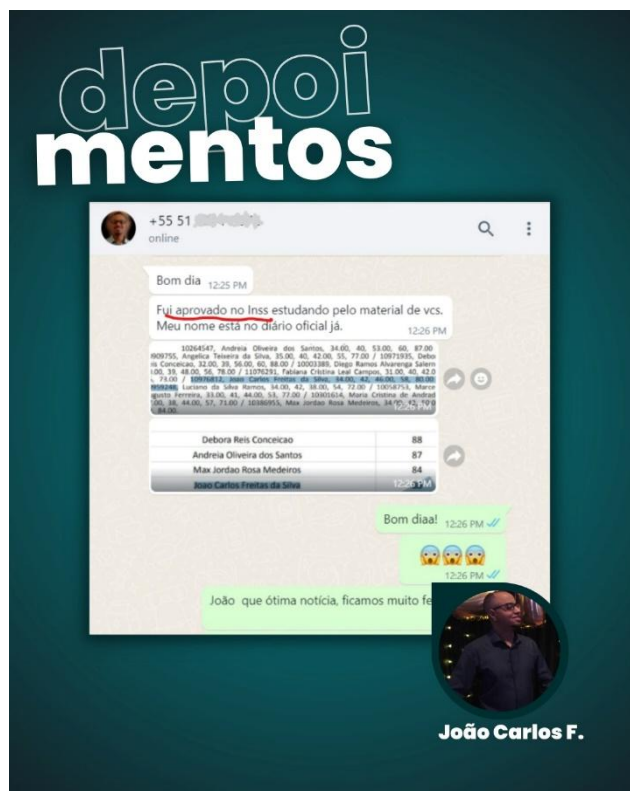
No material completo você terá acesso às seguintes disciplinas do cargo de **Analista de Trânsito – Especialidade Contabilidade**.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

DISCIPLINAS
Língua Portuguesa
História do Rio Grande do Norte e Aspectos Geoeconômicos do Rio Grande do Norte
Ética no Serviço Público
Direito Constitucional
Direito Administrativo
Legislação de Trânsito
Direito Constitucional
Direito Administrativo
Legislação de Trânsito
Conhecimentos da Área de Formação

Mas antes veja só o depoimento de um dos nossos alunos que foi aprovado recentemente no tão disputado concurso do INSS:

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)



Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte: [suporte@cadernomapeado.com.br](mailto:suporte@cadernomapeado.com.br) e [WhatsApp](#).

[Clique aqui para ter acesso ao material completo.](#)

**Bons Estudos!**

**Rumo à aprovação!!**

## 1) Introdução

Fala, futuro aprovado!

Chegou a hora de estudarmos um tema muito importante do seu edital:

Compreensão e Interpretação de Textos

A interpretação de texto é, sem dúvida, um dos temas mais estratégicos para quem deseja alcançar a aprovação em concursos públicos organizados pela banca INSTITUTO AVALIA. Nesta etapa da sua preparação, você desenvolverá habilidades fundamentais que vão muito além da simples leitura: aprenderá a compreender, analisar, inferir e julgar informações com precisão.

Nosso objetivo aqui é construir com você uma base sólida para interpretar textos de forma segura, consciente e alinhada às exigências da banca.

Ao longo deste estudo, abordaremos:

- ✓ A diferença entre **compreender e interpretar** um texto;
- ✓ Estratégias práticas para **ler com eficiência** e localizar rapidamente as ideias principais e secundárias;
- ✓ Os **tipos de leitura** que a prova exige: literal, inferencial e crítica;
- ✓ Os **elementos de coerência textual** que garantem a progressão lógica das ideias;
- ✓ Os **elementos de coesão textual**, como referência, substituição e repetição, essenciais para a estrutura interna do texto;
- ✓ A identificação e interpretação das principais **figuras de linguagem** que aparecem nas provas;
- ✓ A análise da **intenção do autor** e da **finalidade do texto**;
- ✓ Como o **título, a introdução e a conclusão** orientam a interpretação;
- ✓ E, por fim, as **pegadinhas clássicas do INSTITUTO AVALIA** — para que você saiba exatamente onde a banca tenta induzir o erro e como evitá-lo.

Todo o conteúdo foi elaborado com base em um rigor técnico de alto padrão, focado exclusivamente no seu edital e fundamentado nas obras de referência da Língua Portuguesa mais atualizadas e respeitadas no meio acadêmico.

Lembre-se: Interpretar não é apenas ler, é **pensar estrategicamente**. E é essa habilidade que vamos treinar juntos daqui em diante.

Vamos começar?

## 2) Conceito de compreensão e de interpretação

### 2.1) Compreensão e interpretação: definições essenciais

Quando falamos em interpretação de textos, é fundamental entender que **compreender** e **interpretar** não são sinônimos perfeitos. Embora relacionados, eles representam **processos diferentes** dentro da leitura.

**Compreender** é o ato de **captar o que está literalmente expresso** no texto. É entender a mensagem tal como foi escrita, sem adicionar julgamentos pessoais ou inferências além do que o autor expôs.

**Interpretar**, por outro lado, é **ir além daquilo que está dito**. Interpretar exige do leitor uma ação de reflexão, análise e, muitas vezes, de reconstrução do sentido a partir de elementos explícitos e implícitos no texto.

### 2.2) Diferenças entre compreender e interpretar

Podemos resumir assim:

COMPREENSÃO	INTERPRETAÇÃO
Captar o conteúdo explícito do texto.	Atribuir sentidos, analisar e inferir informações.
Baseada no que está diretamente escrito.	Baseada no que pode ser concluído ou deduzido.
Respostas objetivas.	Respostas mais subjetivas, exigindo análise crítica.

### Hora de aprender com exemplos práticos

Texto: "João saiu de casa às 7h e chegou ao trabalho às 8h."

- ✓ **Pergunta de Compreensão:** Que horas João saiu de casa?

Resposta: Às 7h. (Informação literal.)

- ✓ **Pergunta de Interpretação:** O que se pode inferir sobre a distância entre a casa de João e seu trabalho?

Resposta: Provavelmente é uma distância significativa, considerando o tempo de deslocamento (inferência).

### 2.3) Objetivos de cada processo de leitura

A compreensão tem como objetivo garantir que o leitor consiga captar corretamente a mensagem principal do texto, bem como identificar os detalhes explícitos apresentados pelo autor. É um processo que exige atenção direta às informações escritas, sem a necessidade de interpretar sentidos ocultos ou realizar inferências.

Já a interpretação vai além da leitura literal. Seu objetivo é desenvolver no leitor a capacidade crítica de analisar o texto, identificar as intenções do autor, relacionar ideias e deduzir significados que nem sempre estão expressos de maneira clara. Interpretar exige que o leitor estabeleça conexões e reflita sobre o que está nas entrelinhas.

Nas provas elaboradas pela INSTITUTO AVALIA, ambos os processos — compreensão e interpretação — são cobrados de forma intensa. Questões de compreensão exigem atenção rigorosa ao conteúdo literal, enquanto questões de interpretação exigem uma inferência cuidadosa, baseada no que foi dito, sem extrapolar informações ou inserir opiniões pessoais.

### 2.4) Exemplos práticos de compreensão e interpretação

Para fixar melhor a diferença entre **compreensão** e **interpretação**, vejamos alguns exemplos aplicados.

#### a) Exemplo 1 – Texto Simples

"O sol ainda não havia nascido quando Ana saiu para correr no parque. Ela apreciava o silêncio da manhã e o ar fresco que anunciava um novo dia."

#### Questão de Compreensão:

- ✓ A que horas Ana saiu para correr?

Resposta: Antes do nascer do sol. (Informação **literal**, retirada diretamente do texto.)

#### Questão de Interpretação:

- ✓ Pode-se inferir que Ana valorizava a tranquilidade do início do dia?

Resposta: Sim. (O texto afirma que ela "apreciava o silêncio da manhã", permitindo essa inferência.)

#### b) Exemplo 2 – Texto Crítico

"Apesar dos avanços tecnológicos, ainda persistem desafios significativos na educação pública. Investimentos isolados em infraestrutura, sem formação continuada de professores, mostram-se insuficientes para transformar a realidade educacional."

#### Questão de Compreensão:

- ✓ Segundo o texto, que tipo de investimento é considerado insuficiente?

Resposta: Investimentos isolados em infraestrutura. (Resposta direta, baseada no que está escrito.)

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

### Questão de Interpretação:

- ✓ É possível concluir que o autor defende a necessidade de investir também na formação de professores?

Resposta: Sim. (A menção à insuficiência de infraestrutura sem formação sugere a importância da formação de professores.)

### 2.5) Estratégias para o aluno resolver questões

Em questões de compreensão, o candidato deve concentrar-se em encontrar, no próprio texto, a resposta exata, sem alterar ou expandir o significado do que foi dito. Já em questões de interpretação, é necessário raciocinar com base nas informações fornecidas, extraindo sentidos implícitos, mas sem criar dados novos que não possam ser legitimamente inferidos.

Nas provas da INSTITUTO AVALIA, muitos erros ocorrem porque o aluno acaba extrapolando as informações apresentadas no texto, especialmente em questões de interpretação. Por isso, ao interpretar, é essencial adotar uma postura crítica e se perguntar: **“Essa conclusão realmente decorre do que está no texto, ou é apenas uma opinião minha?”**

Anotações

## CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO SERVIDOR PÚBLICO CIVIL

### 1) Introdução

Seguiremos os estudos sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil:

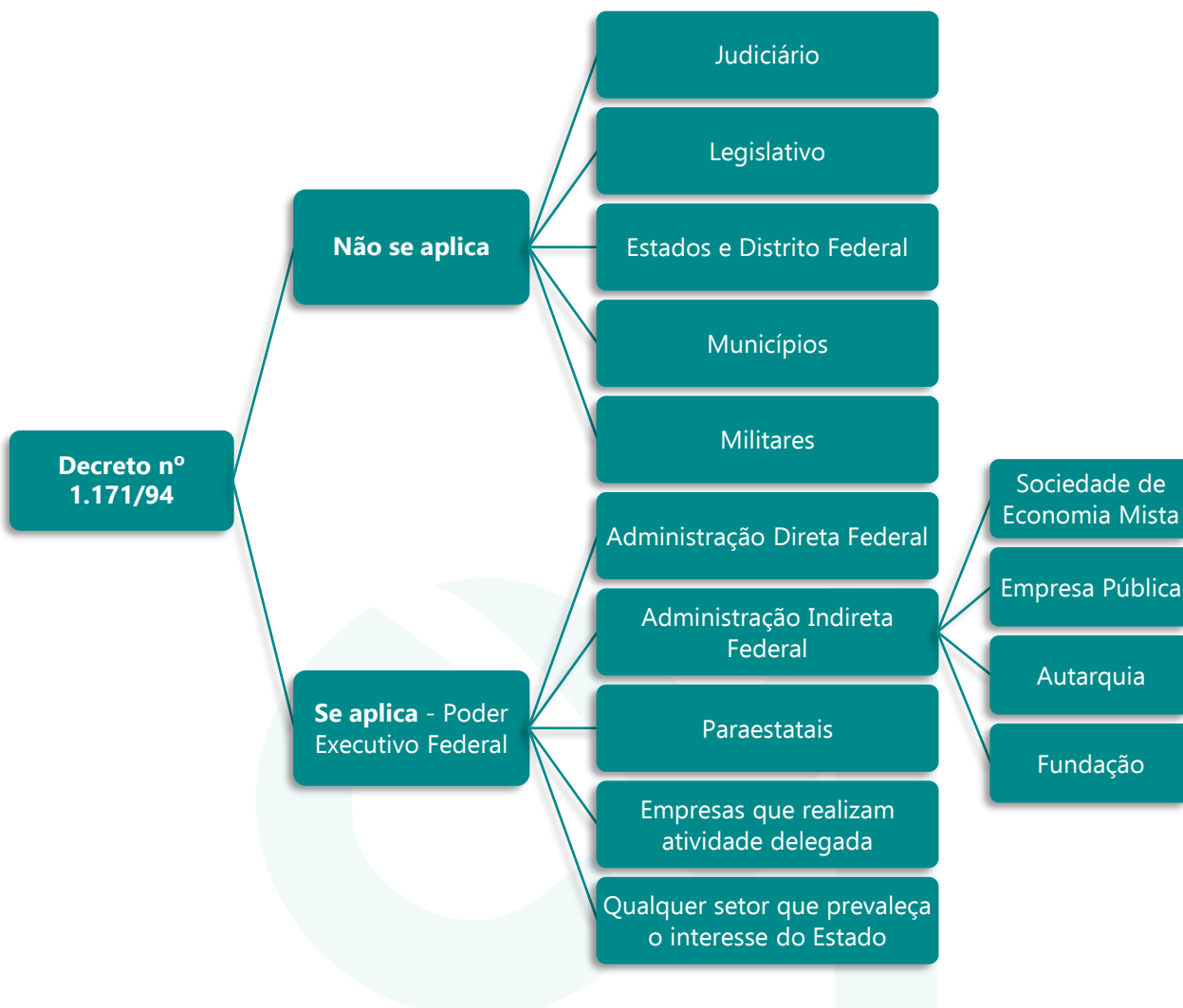
1 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil (Decreto nº 1.171/94): código de ética; comissão de ética. Decreto nº 6.029/2007 - Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

### 2) Código de Ética

O **Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal** foi instituído pelo Decreto nº 1.171/94, em 22 de junho de 1994. Este código estabelece as normas de **conduta ética** que os servidores públicos federais devem seguir no exercício de suas funções.

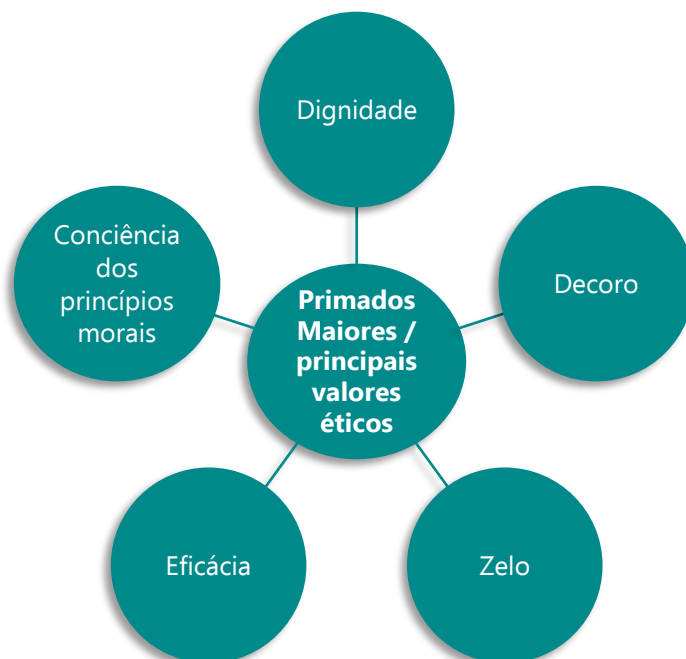
[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

Para entendermos a extensão da aplicação do Código de Ética, vamos esquematizar abaixo para você visualizar e fixar, para não errar na prova!

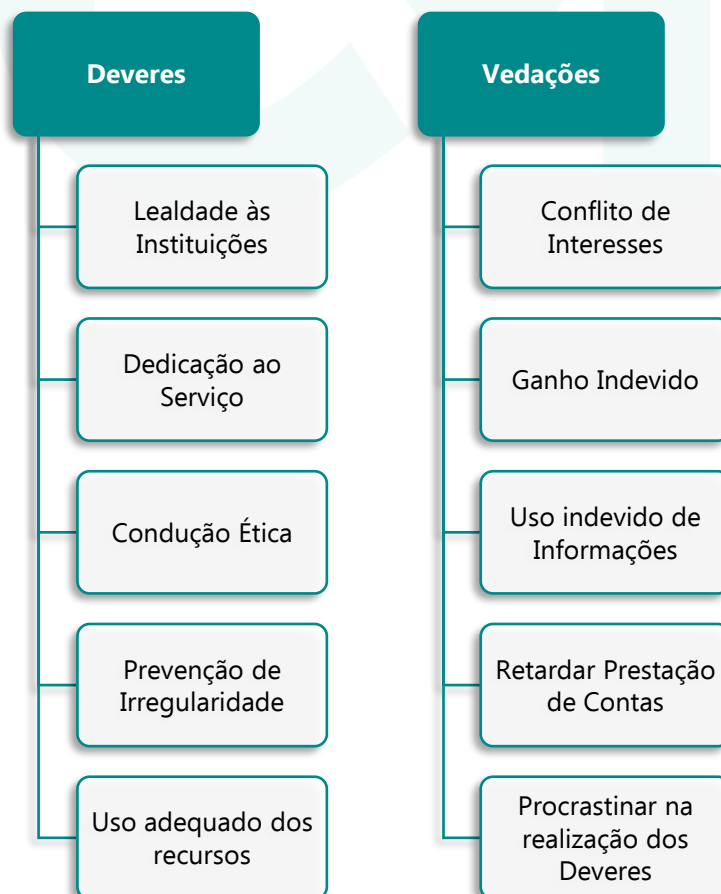


O referido código é dividido em **três seções importantes**, as quais determinam as regras deontológicas, os principais deveres do servidor público e as vedações ao servidor público. O código estabelece que o servidor público federal deve desempenhar suas atribuições pautado pelos valores éticos de maior relevância, conforme delineados na norma. Estes são considerados princípios fundamentais – primado maior:

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)



Como o Estado tem o dever de **zelar pelos interesses da população**, de maneira ética, o código de ética profissional dos servidores públicos federais regula também os comportamentos que o servidor tem a obrigação (dever) de realizar, bem como os comportamentos que os servidores não podem realizar, ou seja, suas vedações.



[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

## 2.1) Comissão de Ética

Por fim, o código também ressalta a importância das **comissões de ética**. A Comissão de Ética na Administração Pública Federal desempenha um papel fundamental na promoção da ética e integridade no cenário governamental. Sua responsabilidade abrange a **orientação, aconselhamento e julgamento** de questões éticas relacionadas aos servidores públicos federais.

Geralmente, a comissão é composta por três servidores públicos titulares e três servidores públicos suplentes, todos com **reputação ilibada**, nomeados para mandatos específicos. Podem incluir membros internos e externos à instituição. Essas comissões têm como principais atribuições orientar os servidores sobre ética no serviço público, analisar conflitos de interesses, julgar infrações éticas, e oferecer pareceres em consultas sobre condutas éticas.

### **Importante!**

A abordagem da comissão de ética é, fundamentalmente, voltada para a **prevenção** e a **educação**.

Dessa forma, por ser voltada a prevenção e educação, a única pena aplicável pela comissão é a de **censura**, a justificativa da aplicação da pena deverá constar no parecer da comissão, que conterá as assinaturas de todos os seus membros, e cientificando o servidor que faltar à sessão.

## HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO NORTE

### A CAPITANIA DO RIO GRANDE NA HISTÓRIA DAS CAPITANIAS DONATÁRIAS (SÉCULO XVI)

#### 1) Introdução

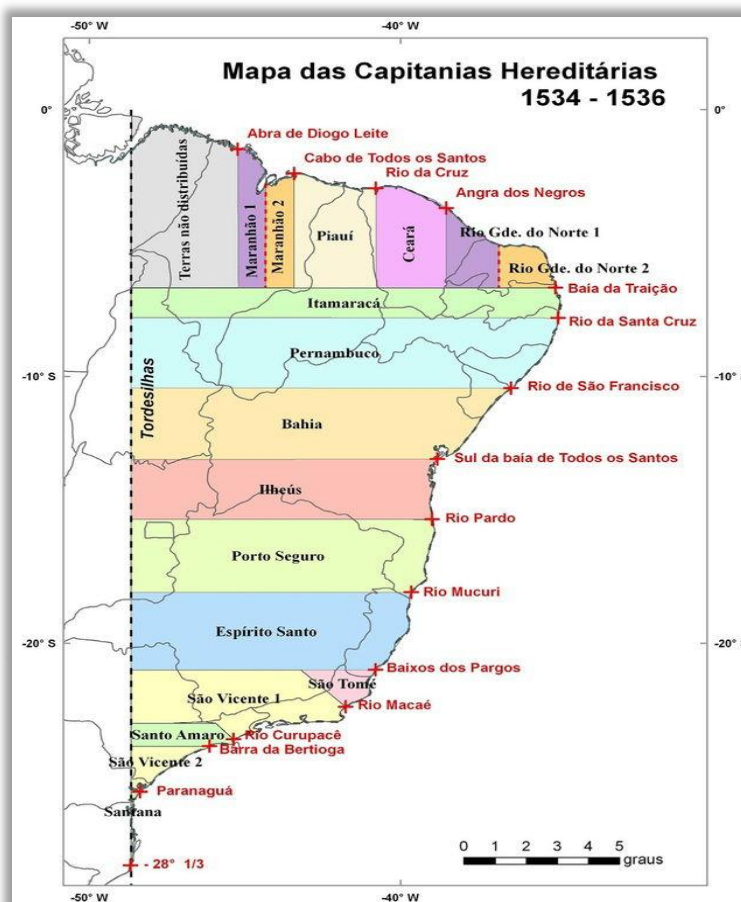
A formação histórica do Rio Grande do Norte está diretamente relacionada ao projeto de expansão ultramarina portuguesa no **século XVI**. Nesse contexto, a Coroa portuguesa instituiu o **sistema de capitanias hereditárias** como estratégia de ocupação, defesa e exploração econômica do território brasileiro. A Capitania do Rio Grande integrou esse modelo administrativo, mas apresentou um processo de consolidação distinto e mais complexo do que outras regiões da colônia.

Enquanto capitanias como Pernambuco conseguiram estruturar rapidamente uma economia açucareira sólida, o Rio Grande enfrentou resistência indígena intensa, presença estrangeira no litoral e dificuldades de povoamento. Por essa razão, sua ocupação efetiva foi tardia, marcada por conflitos e por forte caráter militar.

Compreender a Capitania do Rio Grande exige analisar não apenas o modelo das capitanias hereditárias, mas **também as especificidades geográficas, políticas e sociais** do território potiguar no século XVI.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

## 2) O sistema de capitanias hereditárias e sua lógica administrativa



O **sistema de capitanias hereditárias** foi instituído em 1534 pelo rei **Dom João III**. A medida visava transferir a particulares a responsabilidade pela colonização do território, reduzindo os custos diretos da Coroa.

O território foi dividido em grandes faixas longitudinais, entregues aos chamados donatários. Esses recebiam duas bases jurídicas fundamentais: a **Carta de Doação**, que formalizava a concessão da terra, e o Foral, que estabelecia direitos, deveres e regras de tributação.

Entre as atribuições dos donatários estavam:

promover o povoamento;
distribuir sesmarias;
defender o território;
administrar a justiça local;
estimular atividades econômicas.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

Na prática, o **sistema apresentou resultados desiguais**. Algumas capitanias prosperaram, enquanto outras fracassaram ou permaneceram instáveis, como foi o caso do Rio Grande no século XVI.

### 3) A criação da Capitania do Rio Grande

A **Capitania do Rio Grande** foi inicialmente concedida a João de Barros, ainda na década de 1530. Contudo, a ocupação efetiva não se consolidou naquele momento. Diversos fatores explicam essa dificuldade.

Primeiramente, havia **forte resistência dos povos indígenas que habitavam o litoral e o interior**. Em segundo lugar, comerciantes franceses mantinham relações comerciais com grupos indígenas, especialmente no escambo do pau-brasil. Essa **presença estrangeira enfraquecia a autoridade portuguesa e tornava a região uma área de disputa internacional**. Além disso, a capitania não possuía, naquele momento, uma atividade econômica estruturada que justificasse grandes investimentos privados.

### 4) A importância estratégica do território potiguar

Apesar das dificuldades, o território do atual Rio Grande do Norte **possuía grande relevância estratégica**. Sua localização no extremo nordeste da América portuguesa tornava-o ponto de controle das rotas atlânticas.

A presença de ancoradouros naturais, como a **foz do rio Potengi**, facilitava o estabelecimento de bases militares. Além disso, a **região funcionava como zona de contenção** contra invasões estrangeiras.

A consolidação do domínio português ocorreu com a **construção do Forte dos Reis Magos**, iniciada em 1597. A **fortificação simbolizava o controle militar da região**. Em 25 de dezembro de 1599, foi fundada a cidade de Natal, consolidando o núcleo urbano permanente da capitania.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

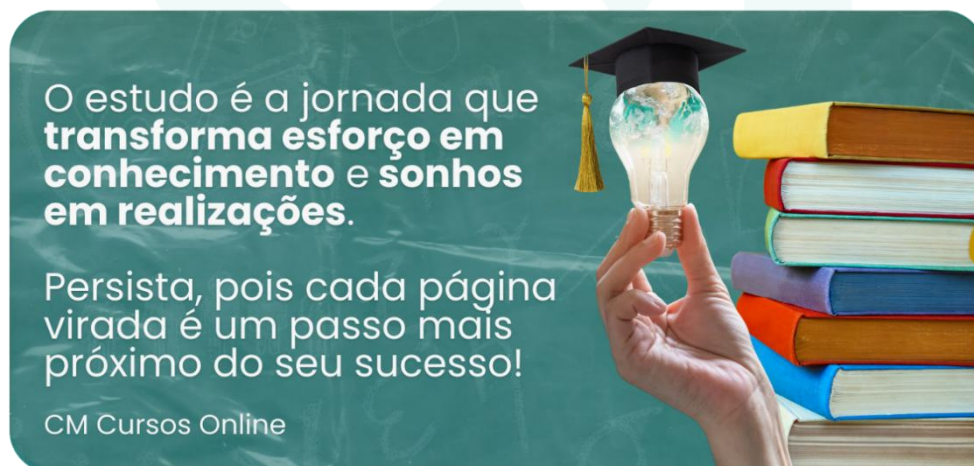
# Parabéns por ter chegado até aqui.

Futuro(a) aprovado no **Concurso Unificado do Rio Grande do Norte**: viu como é fácil estudar pelo material estruturado de forma eficiente e inteligente? É o que a gente fala aqui, estudar não precisa ser chato, desgastante e monótono.

Não perca essa oportunidade de ter acesso a esse material completo.

Faça sua parte nos estudos e estude de forma estratégica para esse certame, pois isso aumentará muito as suas chances de ser aprovado.

[Clique aqui para ter acesso ao material completo](#)



**Bora para cima!**