



POLÍCIA PENAL DE MINAS GERAIS

REVISÃO DE VESPERA



[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

Seja muito bem-vindo!

Olá, futuro aprovado no concurso para a **Polícia Penal de Minas Gerais – PPMG**.

Você acaba de baixar a **amostra de Revisão de Véspera** para o concurso da PPMG.

O A **Revisão de Véspera** foi pensada para te entregar exatamente o que importa para você na reta final da sua prova. Ele reúne os principais pontos do conteúdo, com base em uma análise estatística dos temas com maior probabilidade de cobrança na sua prova.

Tudo isso para que você estude de forma assertiva, objetiva e estratégica, focando no que realmente pode te garantir pontos.

Mas antes veja só o depoimento de um dos nossos alunos que foi aprovado recentemente no tão disputado concurso do INSS:



Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte: suporte@cadernomapeado.com.br e [WhatsApp](#).

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

[Clique aqui para ter acesso ao material completo](#)

Bons Estudos!

Rumo à aprovação!!

CM

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação e texto

1) Considerações Iniciais

A **compreensão** de um texto é a decodificação da mensagem apresentada, ou seja, é a análise **objetiva** do que está no **explícito** no texto. O contexto em que um texto é produzido pode influenciar significativamente a interpretação. Entender o contexto ajuda a captar melhor a intenção do autor.

2) Interpretação Textual

A **interpretação** de textos compreende a capacidade de chegar a determinadas **conclusões**, por meio da conexão de ideias, após realizar a leitura de algum tipo de texto (visual, auditivo, escrito, oral), de forma a ir **além do texto** propriamente dito. Neste sentido, a interpretação de texto é algo **subjetivo** e que pode variar de leitor para leitor.

A interpretação de texto é uma habilidade essencial para diversos concursos públicos, pois muitas vezes as questões envolvem a compreensão e análise de informações presentes em textos. Vamos te proporcionar algumas **dicas de leitura** importantes para você conseguir identificar e garantir a resposta correta:

Leitura e Identificação do Tema Central

Atenção a Palavras-Chave, palavras repetidas, sinônimos, hiperônimos (palavras que possuem sentido amplo, geral)

Pronomes - circule e aponte o termo referente

Faça o resumo do texto

2.1) Semântica

A **semântica** é um campo de estudo da linguística que se ocupa do **significado** das palavras, frases, expressões e textos. Ela explora como as palavras e as estruturas linguísticas transmitem significado, tanto individualmente quanto em contextos mais amplos.

No âmbito da semântica, existem **conceitos** que estabelecem conexões entre a utilização e a estrutura do significado em **contextos específicos**, além de abordar alguns **fenômenos gramaticais** relacionados ao significado na linguagem. Vamos aprofundar nosso entendimento desses conceitos a seguir:

→ **Sinonímia**: refere-se à relação entre palavras que têm significados semelhantes ou idênticos.

🔍 Ex.: Casa e lar são sinônimos, pois ambos representam o mesmo conceito de residência.

→ **Antonímia**: envolve a relação entre palavras que têm significados opostos.

🔍 Ex.: Rápido e lento são antônimos, já que expressam conceitos contrários de velocidade.

→ **Hiponímia**: ocorre quando uma palavra representa um conceito mais específico em relação a outra.

🔍 Ex.: Rosa é um hipônimo de flor, pois se refere a uma categoria mais específica dentro do grupo mais amplo.

→ **Hiperonímia**: refere-se à relação entre uma palavra mais abrangente e outra mais específica.

🔍 Ex.: Animal é um hiperônimo de cachorro, pois abrange uma categoria mais ampla que inclui várias espécies.

→ **Paronímia**: envolve palavras que têm grafias ou pronúncias semelhantes, mas significados diferentes.

🔍 Ex.: Emigrar e Imigrar são parônimos, embora tenham significados opostos; o primeiro refere-se a sair de um país, enquanto o segundo refere-se a entrar em um país.

→ **Polissemia**: ocorre quando uma palavra possui múltiplos significados relacionados.

🔍 Ex.: A palavra boca pode referir-se à abertura na face humana, à entrada de um rio ou a uma abertura em várias estruturas.

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

→ **Homonímia:** envolve palavras que têm a mesma forma, mas significados distintos.

🔍 Ex.: Banco pode significar um assento ou uma instituição financeira, dependendo do contexto.

2.1.1) Conotação e Denotação

As palavras e os discursos podem ter sentidos **conotativos** ou **denotativos**. A **conotação** diz respeito às associações emocionais, subjetivas ou culturais que uma palavra carrega, além do seu significado literal. Envolva as sugestões, sentimentos ou nuances.

🔍 Ex.: A palavra casa pode denotar uma estrutura de moradia, mas sua conotação pode variar, incluindo sentimentos de conforto, segurança ou nostalgia.

Já a **denotação** refere-se ao significado literal, objetivo e preciso de uma palavra, expressão ou símbolo. É a interpretação mais direta e factual do termo.

🔍 Ex.: Na frase "O gato está dormindo no sofá", a palavra gato denota o animal doméstico felino.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Regra de três simples e compostas

1) Introdução

Vamos iniciar os estudos sobre:

Regra de três simples e compostas.

A **regra de três simples** é uma das ferramentas mais práticas e cobradas em concursos públicos, especialmente em provas que envolvem **Matemática Básica e Raciocínio Lógico**, como é o caso da **banca**. Sua principal função é permitir ao candidato resolver **problemas envolvendo duas grandezas diretamente ou inversamente proporcionais**.

Esse tema aparece frequentemente em questões relacionadas a:

- ✓ Velocidade e tempo;

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

- ✓ Produção e operários;
- ✓ Custo e quantidade;
- ✓ Consumo de combustível;
- ✓ Escalas, entre outros.

A vantagem da regra de três é sua **versatilidade**. Com ela, é possível encontrar um valor desconhecido a partir da relação entre três valores conhecidos. Mas atenção: aplicar essa técnica exige **interpretação correta do enunciado** e a **identificação do tipo de proporcionalidade** entre as grandezas envolvidas (direta ou inversa).

Ao longo das próximas páginas, você aprenderá a **montar e resolver uma regra de três simples com segurança**, evitar os erros mais comuns e aplicar o raciocínio com lógica e estratégia — exatamente como é exigido nas provas dessa banca.

A regra de **três simples** é uma técnica matemática usada para encontrar um valor desconhecido a partir de três valores conhecidos, geralmente expressos em proporções. É muito útil para resolver problemas envolvendo proporções, seja em situações cotidianas, financeiras, de engenharia ou outras áreas.

2) Conceitos fundamentais da regra de três simples

A **regra de três simples** é usada para resolver problemas envolvendo **duas grandezas relacionadas**, sendo uma delas desconhecida. A ideia central é: **se três valores são conhecidos e há proporcionalidade entre as grandezas, é possível encontrar o quarto valor por meio de uma proporção**.

2.1) Passo a passo para aplicar a regra de três simples

Leia o problema com atenção e identifique as duas grandezas envolvidas;

Organize os dados em forma de tabela vertical ou horizontal;

Determine o tipo de relação: direta ou inversa;

Monte a proporção;

Resolva a equação por multiplicação cruzada (produto dos meios igual ao produto dos extremos).

2.2) Proporcionalidade direta

As grandezas são **diretamente proporcionais** quando **uma aumenta e a outra também aumenta** na mesma proporção, ou **uma diminui e a outra também diminui**.

Exemplo 1:

5 lápis custam R\$ 10,00. Quanto custam 8 lápis?

Organizando:

| | | |
|-------------|----|---|
| Lápis | 5 | 8 |
| Preço (R\$) | 10 | x |

Como mais lápis custam mais, a relação é **direta**:

$$\frac{5}{8} = \frac{10}{x} \Rightarrow 5x = 80 \Rightarrow x = 16$$

Resposta: R\$ 16,00

2.3) Proporcionalidade inversa

As grandezas são **inversamente proporcionais** quando **uma aumenta e a outra diminui** na mesma proporção, e vice-versa.

Exemplo 2:

4 operários constroem uma parede em 6 dias. Quantos operários seriam necessários para construir a mesma parede em 3 dias?

Organizando:

| Operários | 4 | x |

| Dias | 6 | 3 |

LEGISLAÇÃO ESPECIAL

DECRETO Nº 11.615, DE 21 DE JULHO DE 2023

Capítulo I: Disposições Gerais

Objeto e âmbito de aplicação

Art. 1º Este Decreto regulamenta a Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003, para:

- I** - **estabelecer regras e procedimentos** relativos à aquisição, ao registro, à posse, ao porte, ao cadastro e à comercialização nacional de armas de fogo, munições e acessórios;
- II** - **disciplinar** as atividades de caça excepcional, de caça de subsistência, de tiro desportivo e de colecionamento de armas de fogo, munições e acessórios;
- III** - **disciplinar** o funcionamento das entidades de tiro desportivo; e
- IV** - **dispor** sobre a estruturação do Sistema Nacional de Armas - Sinarm.

Comentário:

O Decreto busca centralizar o controle de armas sob a Polícia Federal e o Comando do Exército, reduzindo a fragmentação que existia em normativos anteriores.

Trata-se de instrumento complementar ao Estatuto do Desarmamento, com foco em segurança pública e fiscalização administrativa.

Definições

Art. 2º Para fins do disposto neste Decreto, considera-se:

- I** - **airsoft** - desporto individual ou coletivo, praticado ao ar livre ou em ambiente fechado, de forma coordenada, em que se utilizam marcadores de esferas de pressão leve com finalidade exclusivamente esportiva ou recreativa;
- II** - **arma de fogo obsoleta** - arma de fogo que não se presta mais ao uso efetivo em caráter permanente, em razão de sua munição e seus elementos de munição não serem mais produzidos ou sua produção ou seu modelo ser muito antigo, fora de uso, caracterizada como relíquia, peça de coleção inerte ou de uso em atividades folclóricas;

III - arma de fogo de porte - arma de fogo de dimensão e peso reduzidos que pode ser disparada pelo atirador com apenas uma de suas mãos, como pistola, revólver e garrucha;

IV - arma de fogo portátil - arma de fogo cujo peso e cujas dimensões permitem que seja transportada por apenas um indivíduo, mas não conduzida em um coldre, que exige, em situações normais, ambas as mãos para a realização eficiente do disparo;

V - arma de fogo não portátil - arma de fogo que, devido à sua dimensão e ao seu peso:

a) precisa ser transportada por mais de uma pessoa, com a utilização de veículo, automotor ou não; ou

b) seja fixada em estrutura permanente;

VI - arma de fogo curta - arma de fogo de uso pessoal, de porte e de emprego manual;

VII - arma de fogo longa - arma de fogo cujo peso e cuja dimensão permitem que seja transportada por apenas uma pessoa, mas não conduzida em um coldre, e que exige, em situações normais, ambas as mãos com apoio no ombro para a realização eficiente do disparo;

VIII - arma de fogo desmuniçada - arma de fogo sem munição no tambor, no caso de revólver, ou sem carregador e sem munição na câmara de explosão, no caso de arma semiautomática ou automática;

IX - arma de fogo semiautomática - arma de fogo que realiza automaticamente todas as operações de funcionamento, com exceção dos disparos, cujas ocorrências dependem individualmente de novo acionamento do gatilho;

X - arma de fogo automática - arma de fogo cujo carregamento, disparo e demais operações de funcionamento ocorrem continuamente, enquanto o gatilho estiver acionado;

XI - arma de fogo de repetição - arma de fogo que demanda que o atirador, após realizar cada disparo por meio de acionamento do gatilho, empregue sua força física sobre um componente do mecanismo do armamento para concretizar as operações prévias e necessárias ao disparo seguinte, a fim de torná-la pronta para realizá-lo;

XII - arma de fogo raiada - arma de fogo de cano com sulcos helicoidais, responsáveis pela giroestabilização do projétil durante o percurso até o alvo;

XIII - arma de fogo institucional - arma de fogo de propriedade, responsabilidade e guarda das instituições e dos órgãos públicos, gravada com brasão, excluída a arma de fogo particular brasonada;

XIV - arma de fogo histórica - arma de fogo que apresente uma ou mais das seguintes características, aferidas, por meio de declaração ou laudo, por um dos órgãos de que trata o art. 41, § 3º: (Redação dada pelo Decreto nº 12.345, de 2024)

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

- a) marcada com brasão ou símbolo pátrio, nacional ou estrangeiro;
- b) colonial;
- c) utilizada em guerra, combate ou batalha;
- d) que pertenceu a personalidade ou esteve em evento histórico; ou
- e) que, pela aparência e pela composição das partes integrantes, possa ser considerada rara e única e possa fazer parte do patrimônio histórico e cultural;

XV - arma de fogo de acervo de coleção - arma de fogo cuja tecnologia do primeiro lote tenha sido fabricada há quarenta anos ou mais, declarada pelo órgão responsável pela concessão do Certificado de Registro – CR, com conjunto que ressalte a evolução tecnológica de suas características e de seu modelo, vedadas a realização de tiro e a compra de munição, exceto em eventos específicos previamente autorizados ou em testes eventualmente necessários à sua manutenção ou ao seu reparo; (Redação dada pelo Decreto nº 12.345, de 2024)

INFORMÁTICA BÁSICA

Noções do Sistema Operacional

1) Introdução

Iniciaremos os estudos sobre o tema de:

Noções de sistema operacional

Neste capítulo estudaremos os sistemas operacionais Windows XP, Windows 7 e Windows 8, com ênfase no conceito e nas arquiteturas suportadas. Em provas, é comum que os examinadores cobrem a função do sistema operacional, a diferença entre 32 e 64 bits, os impactos em memória e programas, além de algumas características de interface de cada versão.

O sistema operacional é o software base que gerencia hardware e software, viabilizando a execução de programas e a interação do usuário com o computador. No ecossistema Windows, ele administra processador, memória, dispositivos de armazenamento, periféricos, arquivos e segurança, fornecendo interfaces (gráfica e de linha de comando) para operações cotidianas.

2) Arquiteturas: visão geral (32 × 64 bits)

De forma geral, a arquitetura de 32 bits endereça até aproximadamente 4 GB de memória, enquanto a arquitetura de 64 bits suporta muito mais memória e executa aplicações 64 bits com maior largura de dados. Programas de 32 bits costumam rodar em sistemas de 64 bits por meio de camadas de compatibilidade, mas o contrário não é possível. Drivers, em regra, devem corresponder à arquitetura do sistema (driver 64 bits para Windows 64 bits).



Tome nota!

Dica de prova: em regra, quem pode mais, pode menos. O Windows de 64 bits pode executar programas de 32 bits, mas o inverso não ocorre.

2.1) Windows XP: conceito e arquitetura

O Windows XP, baseado no núcleo NT, trouxe estabilidade e leveza para a época, com menu Iniciar clássico, painel de controle e fortalecimento do sistema de arquivos NTFS. Ele realiza o gerenciamento de processos, memória, dispositivos, contas de usuário e permissões, sendo uma versão que marcou época.

Quanto à arquitetura, o XP foi distribuído em versões 32 bits e 64 bits (menos comuns). Na prática, o XP 32 bits fica limitado a cerca de 4 GB de RAM, enquanto o XP 64 bits amplia o teto teórico de memória, mas exige drivers e aplicativos compatíveis.



2.2) Windows 7: conceito e arquitetura

O Windows 7 aperfeiçoou a interface com o **recurso Aero**, listas de atalho na barra de tarefas e melhorias de desempenho e segurança, mantendo a lógica tradicional de arquivos e pastas no NTFS. Como sistema, ele centraliza a administração de processos, serviços, memória, dispositivos e rede. Em arquitetura, o Windows 7 foi lançado em 32 e 64 bits. A versão de 32 bits **mantém o limite prático** de aproximadamente 4 GB de RAM, enquanto a versão 64 bits suporta muito mais memória, variando de acordo com a edição (Home, Professional, Enterprise).

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)



2.3) Windows 8 (e 8.1): conceito e arquitetura

O Windows 8 introduziu a **interface** “Metro” (tela Iniciar com blocos) e integrações modernas, permanecendo baseado no mesmo núcleo NT. O Windows 8.1 trouxe ajustes importantes de usabilidade.

Em arquitetura, também foi lançado em 32 e 64 bits. A versão de 32 bits permanece limitada a ~4 GB de RAM, enquanto a de 64 bits suporta valores muito maiores, variando por edição e hardware. Programas de 32 bits continuam compatíveis em sistemas de 64 bits.



Tome nota!

Em uma máquina de 64 bits, a arquitetura de 32 bits pode ser instalada perfeitamente, embora não seja o recomendado. Portanto, lembre-se: em informática, quem pode mais, pode menos.

3) Lixeira do Windows

A Lixeira do Windows é considerada uma área especial para armazenamento de alguns arquivos e pastas deletadas (**disco rígido**). Há algumas **características** dessa ferramenta que você precisa levar para a prova:

- Os arquivos deletados que forem para lixeira continuarão ocupando espaço na Unidade;
- Quando a lixeira está cheia, o Windows automaticamente limpa espaço suficiente nela para acomodar os arquivos e pastas excluídos recentemente;
- A lixeira **não armazena**: (i) itens excluídos de **locais de rede**; (ii) itens excluídos de **mídia removível** (pendrive), **salvo** se for HD externo, pois esse hardware tem lixeira própria; e (iii) arquivos que **excedem a capacidade de armazenamento**;

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

- Não há prazo para a remoção dos arquivos, por exemplo: os itens não serão removidos após X dias. A remoção é opção do usuário;
- A capacidade de armazenamento da lixeira pode ser alterada;
- O ícone da lixeira passa de uma lata de lixo vazia para uma lata cheia a partir do momento que contém um arquivo excluído.

Além dessas características citadas, também é **possível desabilitar a lixeira**, basta ir em propriedades (botão direito do mouse → propriedades) e desabilitá-la. Outro ponto interessante é que se você excluir um item pressionando a tecla SHIFT, ele será excluído de forma permanente.

Formas de excluir um item permanentemente:

Pressione a tecla **SHIFT** {
Delete;
Arrastar para a lixeira;
Botão direito do mouse e "Excluir".

4) Atalhos

Nesse tópico, está o **tema preferido das bancas**: atalhos. Nas últimas 10 questões sobre sistema operacional, 4 foram sobre esse tema. São questões fáceis, para quem decora os atalhos. Por isso, tente revisar essa lista, pelo menos, uma vez por dia.

Tabela dos atalhos mais cobrados

| Atalho | Função |
|--------|--|
| F1 | Mostrar ajuda. |
| F2 | Renomear o item selecionado. |
| F3 | Barra de pesquisa do explorador de arquivos. |

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

| | |
|---------------------|--|
| F4 | Exibir lista da barra de endereços do Windows Explorer. |
| F5 | Atualiza os dados da janela. |
| CTRL + Z | Desfazer uma ação. |
| Alt + F4 | Fechar/sair da janela ativa. |
| Windows + L | Bloquear o computador. |
| Alt + Esc | Percorrer itens na ordem em que foram abertas. |
| Alt + Enter | Exibir propriedades do item selecionado. |
| Ctrl + Y | Refazer uma ação. |
| CTRL + Esc | Abrir o menu iniciar. |
| Ctrl + Shift + Esc | Abrir o gerenciador de tarefas. |
| Windows + E | Abrir o explorador de arquivos. |
| CTRL + Alt + Del | Bloquear, trocar usuário, sair e gerenciador de tarefas. |
| Windows + R | Executar. |
| Windows + M | Minimizar janelas. |
| Windows + Shift + M | Restaurar janelas minimizadas. |
| Windows + D | Mostrar área de trabalho. |
| Alt + Tab | Troca entre aplicativos abertos (mostra miniaturas). |

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

| | |
|------------------|---|
| Alt + Esc | Troca entre aplicativos (não mostra, vai direto para a janela). |
| Ctrl + Alt + Tab | Troca entre aplicativos (mostra miniaturas, se soltar a tecla, não muda, fica congelada). |

Aluno, você não pode ir fazer a prova sem ter decorado, pelo menos, os atalhos que estão com o “alvo”. Não deixe isso de lado.

Parabéns por ter chegado até aqui.

Futuro(a) aprovado no **Polícia Penal de Minas Gerais – PPMG**: saiba que, em análise estatística de nossa equipe de professores, verificamos que nas últimas provas da banca e do concurso mais de **95%** das questões de direito são baseadas na letra da Lei. Por isso, um material direto ao ponto, que aborda a legislação em si, irá facilitar sua revisão e ajudar e muitooooo o seu estudo!

Não perca essa oportunidade de ter acesso a esse material completo.

Faça sua parte nos estudos e estude de forma estratégica para esse certame, pois isso aumentará muito as suas chances de ser aprovado.


[Clique aqui para ter acesso ao material completo](#)

[Clique aqui para conhecer o material completo](#)

O estudo é a jornada que **transforma esforço em conhecimento e sonhos em realizações.**

Persista, pois cada página virada é um passo mais próximo do seu sucesso!

CM Cursos Online

A hand holding a glowing lightbulb with a graduation cap on top, next to a stack of colorful books. The background is a chalkboard with faint mathematical formulas.

Bora para cima!

